



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea

AYUDAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE

INFORME FINAL

Título del proyecto:
INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL EN LOS ESTUDIOS DE SOCIOLOGÍA Y POSGRADO, CLAVE ID9/145

Modalidad (A, B, C, o D):	B
Ámbito de actuación:	Diseño de módulos, materias y asignaturas basado en competencias. Diseño de contenidos docentes y audiovisuales en abierto.

Asignatura/s ¹	Créditos	Tipo ²	Periodo ³	Estudiantes matriculados curso actual	Nº de profesores	
					Total	Incluidos en el proyecto
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	6	T	2	70	1	1
ANTROPOLOGÍA SOCIAL DE ESPAÑA E IBEROAMERICA	4	Op	2	15	1	1
DOCTORADO ANTROPOLOGÍA	40	Op	A	40	12	5

Titulación
SOCIOLOGÍA.

Nombre y apellidos del PDI responsable:	D.N.I.
Angel-Baldomero Espina Barrio	09260246
Departamento:	
Psicología social y Antropología	
Centro:	
Facultad de Ciencias Sociales	
Teléfono:	Fax:
923-294757	923-294573
E-mail:	
espina@usal.es	

Financiación otorgada:	0
-------------------------------	----------

² Troncal – Obligatoria – Optativa – Libre configuración – Posgrado – Doctorado

³ 1^{er} Cuatrimestre – 2^{do} Cuatrimestre – Anual

1.- OBJETIVOS DEL PROYECTO ALCANZADOS:

Los objetivos fundamentales del Proyecto fueron dos, aunque ambos han tendido a una misma última finalidad que es la de mejorar parte de la docencia ya existente en la Universidad de Salamanca referida al Área de Conocimiento de Antropología social, en orden a adaptarla al EEES :

1.- Por un lado se trataba de innovar y perfeccionar didácticamente la Docencia de la nueva asignatura básica de Antropología social (6 créditos ECTS) de 1º del Grado de Sociología, y especialmente la nueva asignatura optativa de Antropología Social de España e Iberoamérica (código 100356) de tercero del nuevo plan de Sociología, adaptado al EEES, para las que se realizó la confección de una serie de 4 exposiciones en diapositivas, tomando como base el temario de la propia asignatura y algunos capítulos *del Manual de Antropología cultural*, Amarú (Salamanca 1987). El mencionado material didáctico, pudo proyectarse en diversas sesiones teóricas y prácticas y estuvo realizado con la aplicación power point, abundando en mapas, fotografías y elementos gráficos más que en escritos. Podría también exponerse en abierto en el portal DEMOS o STUDIUM.

Asimismo este material servirá para apoyar las exposiciones de la asignatura de Antropología Cultural de España e Iberoamérica (3 de Sociología, antiguo plan) y en la de Antropología de las Maestrías Oficiales de “Estudios Latinoamericanos” y de “Traducción y Comunicación Intercultural”.

2.- Por otro lado se ha dado un impulso al grupo que está ya trabajando, en la Facultad de Cc. Sociales y en el Instituto de Iberoamérica, con apoyo del IUCE, en la Transformación del antiguo Programa Interuniversitario de Antropología de Iberoamérica de las Universidades de Salamanca, Valladolid, León y Burgos, en un nuevo Máster de Antropología de Iberoamérica, adaptado a las exigencias de la nueva normativa española enmanada de los criterios del EEES.

Como objetivo último conseguido, está la confección de un proyecto continuador de los aspectos positivos del doctorado anterior, pero perfectamente adecuada a la nueva normativa y exigencias, que pudiera ser aprobada por los organismos académicos y gubernamentales correspondientes y ofertada a la comunidad universitaria en próximos cursos. Este proyecto ya ha sido aprobado por las Universidades de León y Valladolid y ha sido sometido a la evaluación de la Unidad de Evaluación de la Calidad de la USAL, referencia UEC 1.6/2010/21 de 13 de abril de 2010.

2.- PRODUCTOS Y RESULTADOS DEL PROYECTO

Descripción del producto final, material didáctico, impacto esperado sobre la docencia, ...

I

1.- 4 exposiciones, adecuadas a una hora de clase, en power point, que corresponden a los temas de la asignatura y del Manual didáctico ya existente.

2.- Proyecto adaptado al EEES del posible nuevo Máster de Antropología de Iberoamérica, que sustituiría al antiguo Doctorado de igual denominación todavía en funcionamiento y que cursan en este curso académico (09-10) veintiseis alumnos.

3.- Sesiones de Power point - se adjuntan en un CD dado que el peso informático de las mismas es muy elevado. Son las siguientes:

1.1 – Cultos marianos en España e Iberoamérica

1.2 – Las figuras de Santiago Apostol en España e Iberoamérica

1.3 – Semana Santa en la Península Ibérica e Iberoamérica

1.4 – Nuevos cultos populares en España e Iberoamérica

II

PROYECTO DE MASTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA

A) COMISIÓN DE ELABORACIÓN DEL TÍTULO

Presidente: Dr. D. Pedro Cordero Quiñones

Secretario: Dr. D. Angel Espina Barrio

Vocal: Dr. D. Miguel Carrera Troyano

Vocal: Dr. D. Jesús Rivera Navarro

Vocal: Dr. D. Alfonso Gómez Hernández

Vocal: Dr. D. Iñigo González de la Fuente

Vocal: Dña. Daniela di Salvia (alumna)

Vocal: Dña. Sonia Bartol Sánchez (alumna)

B) INCLUIMOS EL ÍNDICE Y LA JUSTIFICACIÓN GENERAL DE LA MEMORIA DEL MÁSTER DE ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA. EN EL CD QUE SE ADJUNTA VA LA MEMORIA COMPLETA.

ÍNDICE

1. DATOS DE LA SOLICITUD	5
<i>Representante legal de la universidad</i>	5
<i>Responsable del título</i>	5
<i>Universidad solicitante</i>	5
<i>Universidades co-organizadoras</i>	5
<i>Centros responsables del Programa</i>	5
<i>Dirección a efectos de notificación</i>	5

<i>Descripción del título</i>	5
<i>Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas</i>	6
<i>Número de ECTS del título</i>	6
<i>Número mínimo de ECTS de matrícula por el estudiante y período lectivo</i>	6
<i>Normas de permanencia</i>	6
<i>Naturaleza de la institución que concede el título</i>	7
<i>Naturaleza del centro Universitario en el que el titulado ha finalizado sus estudios</i>	7
<i>Lenguas utilizadas en el proceso formativo</i>	7
2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO	8
2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo	8
2.2. Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características	9
2.2.1. Referentes legislativos	9
2.2.2. Documentos de referencia	10
2.2.3. Programas similares en otras universidades e instituciones	11
2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios	14
2.4. Descripción de los procedimientos de consulta externos utilizados para la elaboración del plan de estudios	17
3. OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	19
3.1. Objetivos Generales	19
3.2. Objetivos específicos	20
3.3. Competencias generales y específicas	21
4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	23
4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación	23
4.1.1. Perfil de ingreso específico para la titulación	23
4.1.2. Acciones de difusión	23
4.1.3. Procedimientos de orientación	27
4.2. Acceso y admisión	27
4.2.1. Procedimiento de acceso y admisión	27
4.2.2. Condiciones o pruebas de acceso especiales	29
4.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados	29
4.4. Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por las Universidades de Salamanca, Valladolid y León	33
5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	35
5.1. Estructura de las enseñanzas	35
5.1.1. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia	35
5.1.2. Explicación general de la planificación del plan de estudios	35
5.1.2.1. Organización por materias de las asignaturas del Plan de Estudios	35
5.1.2.2. Metodología y criterios de planificación temporal	36
5.2. Planificación y gestión de la movilidad de profesores y estudiantes propios y de acogida: aspectos generales y presupuestales	38
5.2.1. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida	39
5.2.2. Convenios de colaboración y experiencia del centro en movilidad de estudiantes propios y de acogida	40
5.3. Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios	41
5.3.1. Listado de asignaturas y profesores responsables	56
6. PERSONAL ACADÉMICO	58
6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto	58
6.2. Otros recursos humanos disponibles	61
6.3. Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios	61
6.4. Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad	62

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	63
7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles	63
7.1.1. Espacios docentes	63
7.1.2. Bibliotecas y recursos documentales	63
7.1.3. Tecnologías de la Información y de la Comunicación	64
7.1.4. Justificación de la adecuación de los recursos	65
7.1.5. Justificación de que los medios descritos cumplen los criterios de accesibilidad	65
7.1.6. Justificación de los mecanismos de mantenimiento, revisión y óptimo funcionamiento de los medios	66
7.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios	66
8. RESULTADOS PREVISTOS	67
8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación	67
8.2. Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes	70
9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO	75
9.1. Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios	75
9.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado	76
9.2.1. Calidad de la enseñanza	77
9.2.2. Calidad del profesorado	79
9.3. Procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad	79
9.4. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida	80
9.5. Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título	80
9.5.1. Satisfacción de los diferentes colectivos	80
9.5.2. Atención a las sugerencias o reclamaciones de los estudiantes	81
9.6. Criterios específicos en el caso de extinción del Título	82
10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN	83
10.1. Cronograma de implantación de la titulación	83
10.2. Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio	83
10.3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto	83

C) BREVE JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

El Programa Interuniversitario de Doctorado de Antropología de Iberoamérica en el último bienio del funcionamiento normal contaba con 44 alumnos, 25 en primero (20 en la USAL y 5 en la UVA) y 19 en segundo (15 en la USAL y 4 en la UVA). En el año de 2008 se defendieron 7 Tesis doctorales de alumnos del Doctorado, con 3 menciones europeas y 2 premios extraordinarios, y en el 2009 5 Tesis doctorales. Asimismo ha formado a lo largo de los años a 121 DEA y producido 30 Tesis Doctorales y 32 Proyectos de Tesis en marcha.

El programa referido tiene entre sus objetivos “fomentar la investigación y la formación de doctores en España e Iberoamérica sobre la realidad socio-cultural de tales pueblos... Impulsar estudios comparativos...Y fomentar la interculturalidad en la comunidad iberoamericana, estudiando y promocionando la integración de las

diversas culturas, tanto de ascendencia indígena, como ibérica y latina en general”, lo que podría seguir realizándose a través de los Titulos de Master y Doctorado que se quieren implementar con la misma denominación.

Las especialidades antropológicas, sociológicas y humanísticas están implicadas en el conocimiento de las culturas también del área iberoamericana y precisan de un Máster específico que atienda, no sólo en la U. de Salamanca, si no en prácticamente todo el cuadrante noroeste español, a la investigación sobre las mismas como lo ha venido haciendo en los últimos doce años el doctorado homónimo referido. La perspectiva de la Antropología es la que se prima, al ser una especialidad de amplia demanda en América en el nivel de posgrado y especialmente de doctorado. En este ámbito geográfico los egresados de antropología son muy numerosos, comparables a los que en España puede haber en sociología o historia. Por ello pensamos que la aceptación de esta formación europea en el más alto nivel académico seguirá siendo muy apreciable. Las perspectivas comparativas e interculturales que se proponen en las investigaciones resultan también muy adecuadas para la apertura de España a Iberoamérica, en temas como el indigenismo, la emigración, la educación, la relación internacional, turismo, patrimonio, cooperación, etc. La Universidad de Salamanca, aun contando con el excelente Master-Doctorado en Estudios Latinoamericanos, sigue precisando contar con una ampliación y mayor especialización en las áreas de ciencias sociales, para seguir siendo líder y referencia obligada en las universidades del área iberoamericana, como ocurre hasta el momento. Además la desaparición del Doctorado de Antropología de Iberoamérica supondría sin duda un sensible reducción de esa posición y de los investigaciones y publicaciones socio-culturales de temática iberoamericana. Asimismo las Universidades especialmente de Castilla y León perderían un puente y un flujo de alumnos y profesores, con el que han contado hasta el momento presente.

Por todo ello pensamos que es de gran interés la implementación del Programa Academico que presentamos de Máster y posteriormente de Doctorado en Antropología de Iberoamérica.